



CONSORCIO EDUCATIVO CECAR

ÁREA DE PSICOLOGÍA - ESPECIALIZACIÓN

SÍLABO

TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL

I. DATOS GENERALES

Institución:	Consortio Educativo CECAR
Área académica:	Psicología
Nombre del Programa:	Terapia Cognitivo Conductual
Código:	PSI-TCC-019
Modalidad:	Virtual – clases en vivo
Duración:	12 meses
Número de módulos:	12 módulos

II. PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

El programa de Terapia Cognitivo Conductual del Consorcio Educativo CECAR está orientado al fortalecimiento de conocimientos y capacidades para comprender, evaluar e intervenir ante diversas problemáticas psicológicas desde los fundamentos de la TCC. Su propuesta académica integra el análisis funcional del comportamiento, la evaluación multidimensional, las habilidades clínicas, las técnicas cognitivas y conductuales, la regulación emocional, así como los principales aportes de las terapias contextuales.

La formación comprende doce módulos desarrollados durante doce meses. Los contenidos avanzan progresivamente desde los fundamentos de las tres olas de la TCC hasta la formulación de casos y el diseño de planes de tratamiento personalizados, favoreciendo la integración de conocimientos y estrategias aplicables al proceso de intervención psicológica.

III. FUNDAMENTACIÓN

La Terapia Cognitivo Conductual constituye uno de los principales enfoques de intervención psicológica, al estudiar las relaciones entre pensamientos, emociones, conductas, respuestas fisiológicas y contexto. Su evolución ha incorporado aportes de los modelos conductuales, cognitivos y contextuales ampliando las herramientas disponibles para la evaluación, formulación e intervención ante diferentes problemáticas psicológicas.

El programa responde a la necesidad de fortalecer una formación organizada que permita comprender estos fundamentos y relacionarlos con procedimientos de aplicación clínica. Por ello, integra análisis funcional, habilidades terapéuticas, técnicas cognitivas y conductuales, regulación emocional, mindfulness y terapias contextuales, culminando con el diseño de planes de tratamiento adaptados a las características y necesidades de cada caso.

IV. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las capacidades profesionales para comprender, evaluar y desarrollar procesos de intervención desde la Terapia Cognitivo Conductual, integrando fundamentos teóricos, análisis funcional, evaluación multidimensional, habilidades clínicas, estrategias cognitivas, conductuales, emocionales y contextuales para la formulación de casos y el diseño de planes de tratamiento personalizados.

V. PERFIL DEL PARTICIPANTE

Dirigido a: Psicólogos | Psicólogos clínicos | Psicoterapeutas | Psiquiatras | Profesionales de la salud mental vinculados con procesos de evaluación e intervención psicológica.

Perfil esperado al finalizar: Al culminar el programa, el participante contará con conocimientos y herramientas para analizar casos desde los fundamentos de la Terapia Cognitivo Conductual, reconocer variables relevantes mediante el análisis funcional y la evaluación multidimensional, además de comprender la aplicación de estrategias cognitivas, conductuales, emocionales y contextuales. Asimismo, podrá integrar los aprendizajes desarrollados para formular objetivos terapéuticos, seleccionar procedimientos acordes con las características del caso y estructurar planes de tratamiento personalizados dentro de los alcances correspondientes a su formación profesional.

VI. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

Módulo	Denominación	Duración
Módulo 1	Evolución y fundamentos epistemológicos de las tres olas de la TCC.	3 sesiones + 1 sesión de evaluación
Módulo 2	Análisis funcional del comportamiento y proceso de evaluación multidimensional.	3 sesiones + 1 sesión de evaluación
Módulo 3	Habilidades clínicas, alianza terapéutica y gestión de contingencias.	3 sesiones + 1 sesión de evaluación
Módulo 4	Intervenciones basadas en la exposición y entrenamiento emocional.	3 sesiones + 1 sesión de evaluación
Módulo 5	Regulación emocional y técnicas de control de las respuestas fisiológicas.	3 sesiones + 1 sesión de evaluación
Módulo 6	Entrenamiento en técnicas de modelado y habilidades sociales.	3 sesiones + 1 sesión de evaluación
Módulo 7	Modelo ABC y reestructuración cognitiva desde la TREC.	3 sesiones + 1 sesión de evaluación
Módulo 8	Modelos cognitivos del procesamiento de la información y flexibilidad mental.	3 sesiones + 1 sesión de evaluación
Módulo 9	Estrategias de resolución de conflictos y toma de decisiones basadas en valores.	3 sesiones + 1 sesión de evaluación
Módulo 10	Prácticas de atención plena (mindfulness) y autocompasión clínica.	3 sesiones + 1 sesión de evaluación
Módulo 11	Abordaje desde las terapias contextuales: ACT, DBT y FAP.	3 sesiones + 1 sesión de evaluación
Módulo 12	Intervención terapéutica y diseño de planes de tratamiento personalizados.	3 sesiones + 1 sesión de evaluación

VII. COMPETENCIAS DEL PROGRAMA
1. Analiza los fundamentos y modelos de la Terapia Cognitivo Conductual, integrando el análisis funcional y la evaluación multidimensional para la comprensión y formulación de casos psicológicos. 2. Aplica habilidades clínicas y estrategias cognitivas, conductuales, emocionales y contextuales de acuerdo con los objetivos terapéuticos y las características particulares de cada caso. 3. Diseña planes de tratamiento personalizados mediante la integración de la evaluación, formulación del caso, establecimiento de objetivos, selección de estrategias de intervención y seguimiento terapéutico.
VIII. DESARROLLO DE LOS MÓDULOS
Metodología: El programa se desarrolla en modalidad virtual mediante clases en vivo vía Zoom. Las diapositivas, materiales académicos y grabaciones de las clases se entregan a los participantes mediante el aula virtual de CECAR, permitiendo acceder de manera organizada a los recursos correspondientes a cada módulo. La planificación está sujeta a cambios debidamente informados mediante el grupo de WhatsApp, en casos de feriados o motivados a situaciones de caso fortuito o fuerza mayor. Evaluación: Cada módulo comprende una evaluación virtual destinada a valorar los conocimientos desarrollados durante el periodo académico correspondiente.
IX. SISTEMA DE EVALUACIÓN
La evaluación se realizará durante la cuarta semana al finalizar cada módulo, mediante un examen virtual desarrollado a través de un formulario. El programa comprende un total de 12 evaluaciones, correspondientes a los 12 módulos desarrollados durante los 12 meses de formación. Importante: Los exámenes se presentan dentro de la fecha indicada, pasada la fecha la reprogramación tendrá un costo adicional.
X. REQUISITOS DE APROBACIÓN
Para culminar satisfactoriamente el programa de Terapia Cognitivo Conductual, el participante deberá cumplir con los siguientes requisitos: • Aprobar las 12 evaluaciones correspondientes a los 12 módulos del programa. • Cumplir con los pagos correspondientes a los 12 módulos.