



CONSORCIO EDUCATIVO CECAR

ÁREA DE PSICOLOGÍA - ESPECIALIZACIÓN

SÍLABO

TERAPIA DEL LENGUAJE

I. DATOS GENERALES

Institución:	Consorcio Educativo CECAR
Área académica:	Psicología
Nombre del Programa:	Terapia del Lenguaje
Código:	PSI-TLE-021
Modalidad:	Digital - asincrónico
Duración:	12 meses
Número de módulos:	12 módulos

II. PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

El programa de Terapia del Lenguaje del Consorcio Educativo CECAR está orientado al fortalecimiento de conocimientos y capacidades relacionados con el lenguaje, habla, voz, deglución y comunicación humana. Su propuesta académica integra fundamentos conceptuales y neurocientíficos con procedimientos de evaluación clínica, diagnóstico e intervención ante alteraciones que pueden presentarse durante la infancia y la edad adulta.

La formación comprende doce módulos desarrollados durante doce meses. Los contenidos incluyen estrategias terapéuticas basadas en evidencia, comunicación aumentativa y alternativa, educación inclusiva, interculturalidad e investigación aplicada. El programa culmina con aspectos relacionados con la práctica clínica supervisada y la ética profesional, favoreciendo la integración progresiva de conocimientos para el abordaje de diferentes necesidades comunicativas.

III. FUNDAMENTACIÓN

El lenguaje y la comunicación constituyen procesos esenciales para la interacción, el aprendizaje y la participación de las personas en diferentes contextos. Sus alteraciones pueden involucrar componentes lingüísticos, motores, cognitivos, neurológicos y funcionales, por lo que su abordaje requiere conocimientos que permitan comprender sus bases, reconocer las características de cada dificultad y seleccionar procedimientos apropiados de evaluación e intervención.

El programa responde a la necesidad de fortalecer una formación que articule neurociencias, evaluación clínica y estrategias terapéuticas aplicables a distintas etapas de la vida. Asimismo, incorpora recursos de comunicación aumentativa y alternativa, inclusión educativa, investigación y principios éticos, proporcionando una perspectiva integral para analizar las necesidades particulares de cada caso dentro de los alcances de la formación profesional.

IV. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las capacidades profesionales para comprender, evaluar y abordar alteraciones relacionadas con el lenguaje, habla, voz, deglución y comunicación, integrando fundamentos neurocientíficos, procedimientos de evaluación y estrategias de intervención basadas en evidencia, de acuerdo con las características, necesidades comunicativas y contexto de cada persona.

V. PERFIL DEL PARTICIPANTE

Dirigido a: Terapeutas de lenguaje | Fonoaudiólogos | Psicólogos | Psicólogos educativos | Psicólogos clínicos | Docentes | Educadores especiales | Terapeutas ocupacionales | Profesionales vinculados con la evaluación, intervención y acompañamiento de personas con necesidades relacionadas con el lenguaje y la comunicación.

Perfil esperado al finalizar: Al culminar el programa, el participante contará con conocimientos para comprender las bases del lenguaje y la comunicación, reconocer diferentes alteraciones y analizar procedimientos de evaluación e intervención en niños y adultos. Asimismo, podrá integrar estrategias terapéuticas, recursos de comunicación aumentativa y alternativa, herramientas para contextos educativos y principios éticos, considerando las particularidades de cada caso y los alcances correspondientes a su formación profesional.

VI. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

Módulo	Denominación	Duración
Módulo 1	Bases conceptuales del lenguaje y la comunicación humana.	1 mes
Módulo 2	Neurociencias del lenguaje: fundamentos neuroanatómicos y neurofuncionales.	1 mes
Módulo 3	Evaluación clínica del lenguaje y la comunicación: enfoques e instrumentos diagnósticos.	1 mes
Módulo 4	Trastornos del lenguaje en la infancia: diagnóstico e intervención basada en evidencia.	1 mes
Módulo 5	Alteraciones del habla: evaluación clínica e intervención terapéutica especializada.	1 mes
Módulo 6	Trastornos del lenguaje en adultos: evaluación neuropsicológica y rehabilitación.	1 mes
Módulo 7	Trastornos de la voz y deglución: evaluación clínica e intervención terapéutica.	1 mes
Módulo 8	Intervención terapéutica en lenguaje: enfoques basados en evidencia y diseño clínico.	1 mes
Módulo 9	Comunicación aumentativa y alternativa (CAA): diseño, implementación y evaluación clínica	1 mes
Módulo 10	Lenguaje, educación inclusiva e interculturalidad: intervención en contextos educativos.	1 mes
Módulo 11	Investigación aplicada en terapia del lenguaje: diseño, análisis y producción científica.	1 mes
Módulo 12	Práctica clínica supervisada y ética profesional en terapia del lenguaje.	1 mes

VII. COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Analiza los fundamentos lingüísticos, neuroanatómicos y neurofuncionales relacionados con la comunicación humana para comprender las principales alteraciones que pueden presentarse durante las diferentes etapas de la vida.
2. Integra procedimientos de evaluación y estrategias de intervención basadas en evidencia para abordar necesidades relacionadas con lenguaje, habla, voz, deglución y comunicación.
3. Aplica herramientas terapéuticas, recursos de comunicación aumentativa y alternativa, principios de inclusión y criterios éticos para orientar procesos de intervención acordes con las características y necesidades de cada persona.

VIII. DESARROLLO DE LOS MÓDULOS

Metodología:

El programa se desarrolla en modalidad digital mediante lectura y desarrollo de los módulos. Los materiales académicos se entregan a los participantes mediante el aula virtual y vía correo electrónico, permitiendo acceder de manera organizada a los recursos correspondientes a cada módulo. La planificación está sujeta a cambios debidamente informado mediante su ficha de matrícula, entregado por su asesor académico.

Evaluación:

Cada módulo comprende una evaluación virtual destinada a valorar los conocimientos desarrollados durante el periodo académico correspondiente.

IX. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación se realizará durante la cuarta semana al finalizar cada módulo, mediante un examen virtual desarrollado a través de un formulario. El programa comprende un total de 12 evaluaciones, correspondientes a los 12 módulos desarrollados durante los 12 meses de formación.

Importante:

Los exámenes se presentan dentro de la fecha indicada, pasada la fecha la reprogramación tendrá un costo adicional.

X. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Para culminar satisfactoriamente el programa de Terapia del Lenguaje el participante deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- Aprobar las 12 evaluaciones correspondientes a los 12 módulos del programa.
- Cumplir con los pagos correspondientes a los 12 módulos.