



CONSORCIO EDUCATIVO CECAR

ÁREA DE PSICOLOGÍA - ESPECIALIZACIÓN

SÍLABO

PSICOLOGÍA DEL NIÑO

I. DATOS GENERALES

Institución:	Consortio Educativo CECAR
Área académica:	Psicología
Nombre del Programa:	Psicología del Niño
Código:	PSI-PNI-009
Modalidad:	Digital - asincrónico
Duración:	12 meses
Número de módulos:	12 módulos

II. PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

El programa de Psicología del Niño del Consorcio Educativo CECAR está orientado al fortalecimiento de conocimientos y capacidades para comprender los procesos psicológicos que intervienen en el desarrollo infantil desde los primeros años de vida. Su propuesta académica integra aspectos sensoriales, cognitivos, conductuales, afectivos, sociales y comunicativos, permitiendo analizar progresivamente los principales cambios que acompañan el crecimiento y la formación psicológica durante la niñez.

La formación comprende doce módulos desarrollados durante doce meses. Los contenidos abordan desarrollo del pensamiento, adquisición del lenguaje, aprendizaje, regulación emocional, habilidades comunicativas, autoestima y formación de la personalidad. Asimismo, incorpora principios psicológicos aplicados al ámbito educativo y herramientas para la evaluación infantil, proporcionando una visión integral de las características y necesidades que pueden presentarse durante esta etapa del desarrollo.

III. FUNDAMENTACIÓN

La infancia constituye una etapa fundamental del desarrollo humano en la que se producen importantes transformaciones cognitivas, emocionales, conductuales, sociales y comunicativas. Estos procesos se encuentran relacionados con las experiencias familiares, educativas y socioculturales que acompañan al niño, por lo que su comprensión requiere considerar tanto las características individuales como las condiciones del entorno en el que se desarrolla.

El programa responde a la necesidad de fortalecer conocimientos que permitan comprender la evolución psicológica infantil y reconocer los principales factores asociados con el aprendizaje, comportamiento, lenguaje, regulación emocional y construcción de la personalidad. Su estructura articula fundamentos del desarrollo con principios educativos y procedimientos de evaluación psicológica, favoreciendo el análisis de las necesidades particulares de los niños en diferentes contextos.

IV. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las capacidades profesionales para comprender y analizar los principales procesos del desarrollo psicológico infantil, integrando conocimientos sobre cognición, conducta, lenguaje, afectividad, interacción social y aprendizaje, así como herramientas de evaluación que permitan reconocer las características y necesidades de los niños en los ámbitos familiar, educativo y social.

V. PERFIL DEL PARTICIPANTE

Dirigido a: Psicólogos | Psicólogos clínicos | Psicólogos educativos | Psicoterapeutas | Docentes | Educadores de nivel inicial | Educadores de nivel primario | Educadores especiales | Psicopedagogos | Trabajadores sociales | Terapeutas ocupacionales | Profesionales vinculados con el desarrollo, educación y acompañamiento de niños.

Perfil esperado al finalizar: Al culminar el programa, el participante contará con conocimientos para comprender los principales procesos del desarrollo infantil, reconocer características relacionadas con cognición, conducta, lenguaje, afectividad, interacción social y regulación emocional, además de analizar factores que intervienen en el aprendizaje y formación de la personalidad. Asimismo, podrá emplear criterios y herramientas de evaluación acordes con su ámbito profesional para identificar necesidades y orientar acciones de acompañamiento durante la infancia.

VI. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

Módulo	Denominación	Duración
Módulo 1	Bases de la psicología infantil y estimulación sensorial.	1 mes
Módulo 2	Desarrollo y conducta durante el primer año de vida.	1 mes
Módulo 3	Evolución del comportamiento y procesos del desarrollo en niños de dos a cuatro años.	1 mes
Módulo 4	Desarrollo del pensamiento y formación del juicio moral en la niñez.	1 mes
Módulo 5	Procesos de desarrollo cognitivo y adquisición del lenguaje.	1 mes
Módulo 6	Desarrollo afectivo, interacción social y consolidación de valores morales.	1 mes
Módulo 7	Bases conductuales del aprendizaje y aportes de la teoría del aprendizaje social.	1 mes
Módulo 8	Capacidades intelectuales y regulación emocional en la infancia.	1 mes
Módulo 9	Habilidades comunicativas y fortalecimiento de la inteligencia emocional.	1 mes
Módulo 10	Construcción de la autoestima y formación de la personalidad infantil.	1 mes
Módulo 11	Principios psicológicos aplicados al ámbito educativo.	1 mes
Módulo 12	Técnicas, herramientas y métodos para la evaluación psicológica infantil.	1 mes

VII. COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Analiza los procesos cognitivos, emocionales, conductuales, sociales y comunicativos que intervienen en el desarrollo infantil, considerando las características propias de las diferentes etapas de la niñez.
2. Integra conocimientos sobre aprendizaje, lenguaje, regulación emocional, autoestima y personalidad para comprender las necesidades psicológicas y educativas presentes durante el desarrollo del niño.
3. Aplica criterios, técnicas y herramientas de evaluación psicológica infantil para reconocer características y necesidades individuales, orientando acciones de acompañamiento dentro de los alcances de su formación profesional.

VIII. DESARROLLO DE LOS MÓDULOS

Metodología:

El programa se desarrolla en modalidad digital mediante lectura y desarrollo de los módulos. Los materiales académicos se entregan a los participantes mediante el aula virtual y vía correo electrónico, permitiendo acceder de manera organizada a los recursos correspondientes a cada módulo. La planificación está sujeta a cambios debidamente informado mediante su ficha de matrícula, entregado por su asesor académico.

Evaluación:

Cada módulo comprende una evaluación virtual destinada a valorar los conocimientos desarrollados durante el periodo académico correspondiente.

IX. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación se realizará durante la cuarta semana al finalizar cada módulo, mediante un examen virtual desarrollado a través de un formulario. El programa comprende un total de 12 evaluaciones, correspondientes a los 12 módulos desarrollados durante los 12 meses de formación.

Importante:

Los exámenes se presentan dentro de la fecha indicada, pasada la fecha la reprogramación tendrá un costo adicional.

X. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Para culminar satisfactoriamente el programa de Psicología del niño el participante deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- Aprobar las 12 evaluaciones correspondientes a los 12 módulos del programa.
- Cumplir con los pagos correspondientes a los 12 módulos.