



CONSORCIO EDUCATIVO CECAR

ÁREA DE PSICOLOGÍA - ESPECIALIZACIÓN

SÍLABO

TERAPIA DE PAREJA

I. DATOS GENERALES

Institución:	Consortio Educativo CECAR
Área académica:	Psicología
Nombre del Programa:	Diagnóstico e Intervención en TDAH
Código:	PSI-DIT-003
Modalidad:	Digital - asincrónico
Duración:	12 meses
Número de módulos:	12 módulos

II. PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

El programa de Diagnóstico e Intervención en TDAH del Consorcio Educativo CECAR está orientado al fortalecimiento de conocimientos y capacidades para comprender sus características, manifestaciones y necesidades de atención a lo largo del desarrollo. Su propuesta académica aborda los fundamentos, evolución conceptual, factores asociados, proceso diagnóstico e impacto en los diferentes ámbitos de la vida.

La formación comprende doce módulos desarrollados durante doce meses. Los contenidos integran intervenciones tempranas, tratamientos farmacológicos, terapias psicológicas y comportamentales, estrategias educativas, apoyo familiar y social, además del abordaje durante la adolescencia y la edad adulta, proporcionando una visión integral para su evaluación, orientación e intervención.

III. FUNDAMENTACIÓN

El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad es una condición del neurodesarrollo cuyas manifestaciones de inatención, hiperactividad e impulsividad pueden repercutir en el funcionamiento académico, familiar, social y laboral. Su comprensión requiere considerar las características individuales, la etapa del desarrollo, los diferentes contextos de funcionamiento y la posible presencia de condiciones asociadas.

El programa responde a la necesidad de fortalecer conocimientos que permitan reconocer estas características y comprender los procesos de evaluación e intervención desde una perspectiva integral. Para ello, articula contenidos relacionados con diagnóstico, desarrollo, intervención psicológica y comportamental, tratamiento farmacológico, estrategias educativas, acompañamiento familiar y abordaje en diferentes etapas de la vida.

IV. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las capacidades profesionales para comprender, identificar y abordar las principales manifestaciones del trastorno mediante conocimientos relacionados con sus fundamentos, evaluación diagnóstica y alternativas de intervención, considerando las necesidades de la persona en los ámbitos psicológico, educativo, familiar y social a lo largo de las diferentes etapas del desarrollo.

V. PERFIL DEL PARTICIPANTE

Dirigido a: Psicólogos | Psicólogos clínicos | Psicólogos educativos | Psiquiatras | Pediatras | Neurólogos | Docentes | Educadores especiales | Terapeutas ocupacionales | Profesionales vinculados con la atención, educación y acompañamiento de personas con dificultades de atención, autorregulación e impulsividad.

Perfil esperado al finalizar: Al culminar el programa, el participante contará con conocimientos para comprender las principales características y manifestaciones presentes en diferentes etapas del desarrollo, reconocer criterios y procedimientos relacionados con la evaluación diagnóstica, además de analizar alternativas de intervención psicológica, comportamental, educativa y familiar. Asimismo, podrá orientar estrategias de acompañamiento considerando las necesidades particulares de cada caso y los alcances de su formación profesional.

VI. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

Módulo	Denominación	Duración
Módulo 1	Introducción al TDAH.	1 mes
Módulo 2	Historia y evolución del TDAH.	1 mes
Módulo 3	Etiología del TDAH.	1 mes
Módulo 4	Síntomas y diagnóstico.	1 mes
Módulo 5	Impacto del TDAH en el desarrollo.	1 mes
Módulo 6	Intervenciones tempranas.	1 mes
Módulo 7	Tratamientos farmacológicos.	1 mes
Módulo 8	Terapias psicológicas y comportamentales.	1 mes
Módulo 9	Estrategias educativas.	1 mes
Módulo 10	Apoyo familiar y social.	1 mes
Módulo 11	TDAH en la adolescencia y la edad adulta.	1 mes
Módulo 12	Mitos y realidades sobre el TDAH.	1 mes

VII. COMPETENCIAS DEL PROGRAMA
1. Analiza los fundamentos, características y factores asociados al trastorno, considerando sus manifestaciones y efectos en las diferentes etapas del desarrollo. 2. Reconoce criterios y procedimientos de evaluación para identificar necesidades individuales y orientar decisiones de intervención dentro de su ámbito profesional. 3. Integra estrategias psicológicas, comportamentales, educativas, familiares y sociales para favorecer un abordaje acorde con las características de la persona y su contexto.
VIII. DESARROLLO DE LOS MÓDULOS
Metodología: El programa se desarrolla en modalidad digital mediante lectura y desarrollo de los módulos. Los materiales académicos se entregan a los participantes mediante el aula virtual y vía correo electrónico, permitiendo acceder de manera organizada a los recursos correspondientes a cada módulo. La planificación está sujeta a cambios debidamente informado mediante su ficha de matrícula, entregado por su asesor académico. Evaluación: Cada módulo comprende una evaluación virtual destinada a valorar los conocimientos desarrollados durante el periodo académico correspondiente. .
IX. SISTEMA DE EVALUACIÓN
La evaluación se realizará durante la cuarta semana al finalizar cada módulo, mediante un examen virtual desarrollado a través de un formulario. El programa comprende un total de 12 evaluaciones, correspondientes a los 12 módulos desarrollados durante los 12 meses de formación. Importante: Los exámenes se presentan dentro de la fecha indicada, pasada la fecha la reprogramación tendrá un costo adicional.
X. REQUISITOS DE APROBACIÓN
Para culminar satisfactoriamente el programa de Diagnóstico e Intervención en TDAH, el participante deberá cumplir con los siguientes requisitos: • Aprobar las 12 evaluaciones correspondientes a los 12 módulos del programa. • Cumplir con los pagos correspondientes a los 12 módulos.