



CONSORCIO EDUCATIVO CECAR

ÁREA DE PSICOLOGÍA - ESPECIALIZACIÓN

SÍLABO

INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

I. DATOS GENERALES

Institución:	Consorcio Educativo CECAR
Área académica:	Psicología
Nombre del Programa:	Intervención en los Trastornos del Espectro Autista
Código:	PSI-ITEA-006
Modalidad:	Digital - asincrónico
Duración:	12 meses
Número de módulos:	12 módulos

II. PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

El programa de Intervención en los Trastornos del Espectro Autista del Consorcio Educativo CECAR está orientado al fortalecimiento de conocimientos y capacidades para comprender las características del neurodesarrollo, sus diferentes manifestaciones y las necesidades de intervención que pueden presentarse a lo largo de la vida. Su propuesta académica integra fundamentos históricos, etiología, desarrollo temprano, detección, diagnóstico y estrategias relacionadas con las áreas sensorial, motora, comunicativa, conductual y ocupacional.

La formación comprende doce módulos desarrollados durante doce meses. Los contenidos incorporan atención temprana, alternativas terapéuticas, recursos tecnológicos, inclusión educativa e intervenciones pedagógicas en diferentes niveles de formación. Asimismo, se consideran orientaciones para el trabajo con las familias, favoreciendo una atención integral acorde con las características individuales y los diferentes contextos de desarrollo.

III. FUNDAMENTACIÓN

Los trastornos del espectro autista corresponden a condiciones del neurodesarrollo caracterizadas por diferencias persistentes en la comunicación e interacción social, acompañadas por patrones restringidos o repetitivos de comportamiento, intereses o actividades, cuya expresión puede variar considerablemente entre las personas. Esta diversidad requiere comprender las características individuales, las necesidades de apoyo, las posibles condiciones asociadas y los diferentes entornos en los que participa cada persona.

El programa responde a la necesidad de fortalecer conocimientos y herramientas para comprender los procesos de detección, evaluación e intervención desde una perspectiva integral. Su estructura articula contenidos psicológicos, educativos y terapéuticos con estrategias de acompañamiento familiar, permitiendo analizar necesidades particulares y orientar intervenciones acordes con cada etapa del desarrollo.

IV. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las capacidades profesionales para comprender, evaluar y orientar procesos de intervención en personas dentro del espectro autista, integrando conocimientos sobre desarrollo, detección, diagnóstico, alternativas terapéuticas, inclusión educativa y acompañamiento familiar, de acuerdo con las características, necesidades de apoyo y contexto de cada persona.

V. PERFIL DEL PARTICIPANTE

Dirigido a: Psicólogos | Psicólogos clínicos | Psicólogos educativos | Psiquiatras | Pediatras | Neurólogos | Docentes | Educadores especiales | Fonoaudiólogos | Terapeutas de lenguaje | Terapeutas ocupacionales | Profesionales vinculados con la atención, educación e intervención en personas dentro del espectro autista.

Perfil esperado al finalizar: Al culminar el programa, el participante contará con conocimientos y herramientas para comprender las principales características del desarrollo, reconocer necesidades relacionadas con comunicación, interacción social, aprendizaje, comportamiento y autonomía, además de analizar diferentes alternativas de intervención. Asimismo, podrá orientar estrategias de apoyo en los ámbitos terapéutico, educativo y familiar, considerando las características individuales y los alcances de su formación profesional.

VI. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

Módulo	Denominación	Duración
Módulo 1	Historia y origen del autismo.	1 mes
Módulo 2	Los trastornos del espectro autista. Comorbilidades y etiología del TEA.	1 mes
Módulo 3	Desarrollo del psiquismo temprano en el TEA. Principales diferencias entre niños y niñas.	1 mes
Módulo 4	Estimulación temprana y terapias de atención inicial en el TEA.	1 mes
Módulo 5	Tratamientos farmacológicos y con evidencia limitada para el TEA.	1 mes
Módulo 6	Terapias I: terapias neurosensoriales, zooterapia (complementario), actividades físicas y psicomotricidad.	1 mes
Módulo 7	Terapias II: tecnologías de la información y la comunicación (TIC), estimulación del lenguaje, intervención ocupacional y abordaje conductual.	1 mes
Módulo 8	Detección, diagnóstico y tratamiento del TEA.	1 mes
Módulo 9	Integración e inclusión escolar del TEA.	1 mes
Módulo 10	Intervenciones pedagógicas y herramientas prácticas en los niveles de educación inicial y primaria.	1 mes
Módulo 11	Intervenciones pedagógicas y herramientas prácticas en los niveles de educación secundaria y educación superior.	1 mes
Módulo 12	Orientaciones para el trabajo con padres de niños con autismo.	1 mes

VII. COMPETENCIAS DEL PROGRAMA
1. Analiza las características del neurodesarrollo, sus manifestaciones y posibles condiciones asociadas, considerando las particularidades individuales y las diferentes etapas del desarrollo. 2. Aplica conocimientos y estrategias de intervención para responder a necesidades relacionadas con comunicación, comportamiento, desarrollo sensorial, autonomía, aprendizaje y participación. 3. Integra herramientas terapéuticas, pedagógicas y familiares para orientar procesos de apoyo e inclusión de acuerdo con las características de la persona y los diferentes contextos en los que participa.
VIII. DESARROLLO DE LOS MÓDULOS
Metodología: El programa se desarrolla en modalidad digital mediante lectura y desarrollo de los módulos. Los materiales académicos se entregan a los participantes mediante el aula virtual y vía correo electrónico, permitiendo acceder de manera organizada a los recursos correspondientes a cada módulo. La planificación está sujeta a cambios debidamente informado mediante su ficha de matrícula, entregado por su asesor académico. Evaluación: Cada módulo comprende una evaluación virtual destinada a valorar los conocimientos desarrollados durante el periodo académico correspondiente.
IX. SISTEMA DE EVALUACIÓN
La evaluación se realizará durante la cuarta semana al finalizar cada módulo, mediante un examen virtual desarrollado a través de un formulario. El programa comprende un total de 12 evaluaciones, correspondientes a los 12 módulos desarrollados durante los 12 meses de formación. Importante: Los exámenes se presentan dentro de la fecha indicada, pasada la fecha la reprogramación tendrá un costo adicional.
X. REQUISITOS DE APROBACIÓN
Para culminar satisfactoriamente el programa de Intervención en los Trastornos del Espectro Autista, el participante deberá cumplir con los siguientes requisitos: • Aprobar las 12 evaluaciones correspondientes a los 12 módulos del programa. • Cumplir con los pagos correspondientes a los 12 módulos.