



CONSORCIO EDUCATIVO CECAR

ÁREA DE PSICOLOGÍA - ESPECIALIZACIÓN

SÍLABO

PSICOLOGÍA EDUCATIVA

I. DATOS GENERALES

Institución:	Consortio Educativo CECAR
Área académica:	Psicología
Nombre del Programa:	Psicología Educativa
Código:	PSI-PED-010
Modalidad:	Digital – asincrónico
Duración:	12 meses
Número de módulos:	12 módulos

II. PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

El programa de Psicología Educativa del Consorcio Educativo CECAR está orientado al fortalecimiento de conocimientos y capacidades para comprender los procesos psicológicos que intervienen en el aprendizaje y desarrollo de los estudiantes. Su propuesta académica integra fundamentos de la disciplina, teorías del aprendizaje, desarrollo cognitivo y emocional, motivación, diversidad e inclusión, permitiendo analizar diferentes factores que influyen en las experiencias educativas.

La formación comprende doce módulos desarrollados durante doce meses. Los contenidos abordan evaluación psicológica en contextos educativos, estrategias de intervención en el aula, psicología positiva, recursos tecnológicos y colaboración entre escuela y familia. Asimismo, se analizan tendencias vinculadas con la evolución de la disciplina, favoreciendo una comprensión integral de las necesidades de los estudiantes y de los contextos donde se desarrolla el aprendizaje.

III. FUNDAMENTACIÓN

Los procesos educativos están relacionados con múltiples factores cognitivos, emocionales, motivacionales, sociales y familiares que influyen en la manera en que cada estudiante aprende y participa en su entorno. Comprender estas dimensiones permite reconocer diferencias individuales, identificar necesidades de apoyo y analizar las condiciones que pueden favorecer o dificultar el aprendizaje durante las distintas etapas del desarrollo.

El programa responde a la necesidad de fortalecer conocimientos para analizar estos procesos desde una perspectiva psicológica aplicada a la educación. Su estructura articula teorías del aprendizaje, desarrollo humano, evaluación, inclusión e intervención con contenidos relacionados con bienestar, tecnología y participación familiar, proporcionando herramientas para comprender las necesidades educativas y orientar acciones dentro de los alcances de cada profesión.

IV. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las capacidades profesionales para comprender y analizar los procesos psicológicos vinculados con el aprendizaje, desarrollo, motivación y bienestar de los estudiantes, integrando conocimientos sobre evaluación, inclusión e intervención que permitan orientar estrategias de apoyo acordes con las características individuales y las necesidades de los diferentes contextos educativos.

V. PERFIL DEL PARTICIPANTE

Dirigido a: Psicólogos | Psicólogos educativos | Psicólogos clínicos | Docentes | Educadores especiales | Psicopedagogos | Trabajadores sociales | Profesionales vinculados con la orientación, acompañamiento e intervención en contextos educativos.

Perfil esperado al finalizar: Al culminar el programa, el participante contará con conocimientos para comprender los procesos de aprendizaje y desarrollo cognitivo, emocional y motivacional, además de reconocer necesidades educativas y analizar procedimientos de evaluación e intervención. Asimismo, podrá integrar estrategias relacionadas con inclusión, bienestar, tecnología educativa y colaboración entre escuela y familia, considerando las características de los estudiantes y los alcances de su formación profesional.

VI. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

Módulo	Denominación	Duración
Módulo 1	Introducción a la psicología educativa.	1 mes
Módulo 2	Teorías del aprendizaje.	1 mes
Módulo 3	Desarrollo cognitivo y emocional.	1 mes
Módulo 4	Motivación y aprendizaje.	1 mes
Módulo 5	Diversidad y educación inclusiva.	1 mes
Módulo 6	Psicología del desarrollo en adolescentes.	1 mes
Módulo 7	Evaluación y medición en psicología educativa.	1 mes
Módulo 8	Intervención psicológica en el aula.	1 mes
Módulo 9	Psicología positiva en educación.	1 mes
Módulo 10	Tecnología educativa y aprendizaje.	1 mes
Módulo 11	Colaboración entre escuela y familia.	1 mes
Módulo 12	Tendencias futuras en psicología educativa.	1 mes

VII. COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Analiza los fundamentos psicológicos del aprendizaje y del desarrollo cognitivo, emocional y motivacional para comprender las características y necesidades de los estudiantes en diferentes contextos educativos.
2. Aplica conocimientos de evaluación e intervención psicológica para identificar necesidades educativas y orientar estrategias que favorezcan el aprendizaje, bienestar, participación e inclusión.
3. Integra recursos psicológicos, educativos y tecnológicos para fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje y la colaboración entre estudiantes, docentes, familia y comunidad educativa.

VIII. DESARROLLO DE LOS MÓDULOS

Metodología:

El programa se desarrolla en modalidad digital mediante lectura y desarrollo de los módulos. Los materiales académicos se entregan a los participantes mediante el aula virtual y vía correo electrónico, permitiendo acceder de manera organizada a los recursos correspondientes a cada módulo. La planificación está sujeta a cambios debidamente informado mediante su ficha de matrícula, entregado por su asesor académico.

Evaluación:

Cada módulo comprende una evaluación virtual destinada a valorar los conocimientos desarrollados durante el periodo académico correspondiente.

IX. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación se realizará durante la cuarta semana al finalizar cada módulo, mediante un examen virtual desarrollado a través de un formulario. El programa comprende un total de 12 evaluaciones, correspondientes a los 12 módulos desarrollados durante los 12 meses de formación.

Importante:

Los exámenes se presentan dentro de la fecha indicada, pasada la fecha la reprogramación tendrá un costo adicional.

X. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Para culminar satisfactoriamente el programa de Psicología Educativa, el participante deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- Aprobar las 12 evaluaciones correspondientes a los 12 módulos del programa.
- Cumplir con los pagos correspondientes a los 12 módulos.